



**PROGRAMACIÓN GENERAL ANUAL (Art. 125 LO 2/2006, de 3 de mayo, de Educación)**

DATOS GENERALES DEL CENTRO EDUCATIVO																		
DENOMINACIÓN: CEIP LAS CAÑADAS																		
CÓDIGO: 40004981																		
DIRECCIÓN: C/ LAS POZAS 17																		
LOCALIDAD: TRESCASAS																		
PROVINCIA: SEGOVIA																		
ENSEÑANZAS	Inf.	<input checked="" type="checkbox"/>	Pri.	<input checked="" type="checkbox"/>	ESO	<input type="checkbox"/>	Bach.	<input type="checkbox"/>	FP	<input type="checkbox"/>	Conserv.	<input type="checkbox"/>	Art.	<input type="checkbox"/>	EOI	<input type="checkbox"/>	Otros	<input type="checkbox"/>
TITULARIDAD DEL CENTRO: Público																		
INSPECTOR/A DE REFERENCIA: M <sup>a</sup> YOLANDA LUCÍA ARCONES																		

FECHA DE APROBACIÓN POR EL CLAUSTRO (aspectos curriculares y educativos): 29/10/2024
FECHA DE APROBACIÓN POR EL CONSEJO ESCOLAR: 29/10/2024

1. OBJETIVOS PARA EL CURSO:
<b>1.1. Objetivos Generales:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Educación integral de los alumnos fomentando el desarrollo de todas las dimensiones de la personalidad: intelectuales, afectivas, sociales, motoras que se complementa con el desarrollo de las inteligencias múltiples.</li> <li>- Poner al alumno en el centro haciéndole protagonista de su aprendizaje teniendo presente sus capacidades, intereses y ritmo de aprendizaje.</li> </ul>
<b>1.2. Objetivos específicos:</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>· Conseguir una mejor atención a la diversidad, afrontándola desde la inclusividad y no desde la segregación, eliminando barreras a la participación, la presencia y el progreso.</li> <li>· Estimular el desarrollo de la capacidad de pensar, razonar, reflexionar y toma de decisiones con un espíritu crítico desde el saber escuchar y saber preguntar.</li> <li>· Educar para la igualdad sin ninguna clase de discriminación por razón de sexo, raza, clase, cultura...</li> <li>· Potenciar el uso de las TICS, tanto para el desarrollo de la competencia digital como para utilizarlo como recurso que permita mejorar el aprendizaje.</li> <li>· Utilizar metodologías activas (aprendizaje cooperativo, aprendizaje invertido, proyectos, rutinas y destrezas de pensamiento...) que motiven y despierten en los alumnos el compromiso y la pasión por aprender.</li> <li>· Promover la gestión positiva de los conflictos transformándolos en oportunidades educativas a través de la colaboración, el conocimiento y la búsqueda participativa de soluciones.</li> <li>· Dotar a nuestros alumnos y alumnas de los recursos y habilidades sociales y emocionales necesarios que les permitan mejorar las relaciones interpersonales.</li> <li>· Mantener una postura de apertura y colaboración con el profesorado impulsando aquellas propuestas y peticiones que planteen y cuyo fin sea elevar el índice de la calidad de la enseñanza.</li> <li>· Fomentar el trabajo en equipo y la coordinación, tanto a nivel interciclo como entre los equipos de profesores de cada curso.</li> <li>· Desarrollar un plan de formación del profesorado en el centro que permita su actualización y posibilite una renovación metodológica. que motive y despierte en los alumnos el compromiso y la pasión por aprender.</li> <li>· Participar en proyectos en colaboración con otras instituciones, como el de centros BITS (proyecto impulsado por la Junta de Castilla y León) o los PIE ObservAcción y Escuelas Saludables</li> <li>· Posibilitar e impulsar la colaboración con AMPA y padres y madres en general trabajando conjuntamente en el desarrollo de proyectos tanto a nivel clase (aportando su experiencia) como de centro, por ejemplo "El proyecto patio" en el que estamos trabajando.</li> <li>· Despertar en el alumnado una conciencia medioambiental para el cuidado y respeto de su entorno.</li> <li>· Fomentar en el alumnado hábitos y rutinas que permitan un desarrollo físico y mental saludable</li> </ul>



**1.3 Otro objetivo es responder a las necesidades expresadas por el claustro de profesores en la memoria del curso anterior:**

- Barrido semanal de la arena que sale del arenero en el patio de infantil y recogida de la basura.
- Solución para disuadir la entrada de gatos al arenero.
- Reparación de los techos de la marquesina/ porche que une ambos edificios. La marquesina de colorines acumula agua, y por todo ella se aprecian desperfectos debidos a la humedad que hacen que la pintura y el pladur se desprendan con el posible riesgo que esto puede conllevar.
- Mantenimiento y limpieza de las zonas del patio de primaria: cristales, piedras, etc. que pueden resultar peligrosos.
- Colocar papeleras en el patio de arriba.
- Arreglar o solucionar la charca. El proyecto realizado para la captación del agua no ha dado resultado.
- Petición de un baño más para profesores.

**2. VALORES Y PRIORIDADES DE ACTUACIÓN PARA EL CURSO:**

PRIORIDADES, COMPROMISOS	INDICADORES DE RESULTADOS
- Dar cobertura a las faltas de profesorado derivadas de enfermedad, bajas médicas etc. Para garantizar la atención del alumnado.	Registro de las sustituciones.
- Diagnosticar a los alumnos y alumnas con necesidades educativas especiales para una atención más adecuada en sus aulas y cuando sea necesario en la de apoyo especializado.	Nº de alumnos atendidos por la orientadora y equipo de atención a la diversidad
- Adoptar medidas encaminadas a fomentar un clima de respeto mutuo entre compañeros / as de clase y centro, así como entre alumnado y profesorado mediante las acciones programadas en el Plan de Convivencia.	Actividades del Plan de Convivencia realizadas, medidas adoptadas e incidencias registradas.
- Fomentar el desarrollo de la competencia digital y la práctica de metodologías activas.	Valoración Plan CODICETIC
- Proyecto de radio escolar.	Programas y podcast realizados
- Realizar trabajo de robótica y pensamiento computacional con los alumnos de 4, 5º y 6º	Número de sesiones realizadas
- Gestionar el presupuesto del centro priorizando las necesidades.	Resumen de cuentas
- Impulsar aquellas propuestas y peticiones que el profesorado plantee en el centro (individual o colectivamente) cuyo fin sea elevar el índice de la calidad de la enseñanza.	Memoria de propuestas
- Facilitar la formación del profesorado, siempre que el desarrollo de las actividades se ajuste a la organización interna del centro.	Actividades de formación del profesorado realizadas
- Mantener actualizados los documentos oficiales del centro y adaptarlos a la nueva legislación.	Documentos revisados y actualizados en el curso.
- Mantener informado al profesorado de todos aquellos documentos, noticias... que	Nº de correos enviados y satisfacción del profesorado con el uso de este canal



podrían ser de su interés o a través de las herramientas oficiales de Office 365.	
- Potenciar el trabajo en equipo del profesorado.	Actividades en equipo desarrolladas
- Mantener una postura de apertura y colaboración con Ayuntamiento, AMPA y familias en general.	Comunicaciones y actividades realizadas con ambas instituciones.
- Mantener informados a las familias de los temas que puedan ser de su interés o que afecten a la educación de sus hijos a través de la página web del centro, la base de correo electrónico, redes sociales y herramientas de Office 365 de cada tutor.	Nº de noticias enviadas y colgadas en la página web y tweets
- Mantener reuniones con los servicios de apoyo externos, Orientadora, con el fin de recabar datos e información que permitan mantener actualizado el Plan de Atención a la diversidad	Memoria de las reuniones mantenidas
- Atender las demandas del servicio de limpieza, monitoras de madrugadores y monitoras del comedor y colaborar para que puedan desarrollar eficazmente su trabajo intercambiando información sobre cualquier incidencia que pueda producirse para darle una respuesta adecuada	Actuaciones realizadas conjuntamente

### **3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.**

#### **3.1 Objetivos:**

- Educación integral de los alumnos fomentando el desarrollo de todas las dimensiones de su personalidad.
- Conciliación de la vida laboral y familiar por la jornada continua.

#### **3.2 Actuaciones:**

A continuación de este cuadro se incluyen en una tabla las actividades complementarias y extraescolares recogidas en esta PGA.

#### **3.3 Seguimiento:**

- ✓ Se crearán comisiones para el diseño de algunas de las actividades complementarias recogidas en la PGA.
- ✓ Los ciclos evaluarán en sus reuniones semanales el desarrollo de las actividades complementarias desarrolladas en cada una de las fechas contempladas para su realización.

#### **3.4 Evaluación:**

La evaluación de las actividades complementarias y extraescolares recogidas en esta PGA se llevará a cabo en la memoria final del curso 2024-2025, que será realizada por el claustro de profesores al finalizar el presente curso escolar.



La PGA 2024-2025 de nuestro centro educativo desarrollará las siguientes actividades complementarias y extraescolares:

**ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:**

TODO EL CURSO ESCOLAR				
ACTIVIDADES PROGRAMADAS Y CONTENIDOS VINCULADOS A CADA ÁREA	REALIZACIÓN (FECHAS PREVISTAS)	PARTICIPANTES Y CURSOS	RESPONSABLES ACOMPAÑANTES y COLABORADORES	VINCULACIÓN CON LOS OBJETIVOS DE ETAPA
<p>Salidas al entorno:</p> <p>Salidas por el pueblo y alrededores para conocer los recursos de los que dispone la localidad y el entorno.</p>				
<p>- Bloque A, C Ciencias Naturales</p> <p>-Bloque C Ciencias Sociales</p> <p>-Bloque A, B, F Educación física</p> <p>-Bloque B Lengua</p>	A lo largo del curso escolar	Infantil y Primaria	Tutores/Profesorado especialista	A, C, D, E, F, H, K, M, N, Ñ, O
<p>Actividades de animación a la lectura:</p> <p>Actividades de teatro, dinamización...basadas en los libros que lleven a desarrollar el gusto por la lectura (día del libro, propuesta "Leyendo ganas...")</p>				
-Bloque A, B, C y D lengua	A lo largo del curso	Infantil y primaria	Tutores /Profesorado especialista	A, B, C, D, E, H, I, J, M
<p>Actividades de Biblioteca:</p> <p>Cada 3 semanas visita a la biblioteca de la localidad perteneciente a la red de bibliotecas públicas de castilla y León pueblo para llevar a cabo actividades que fomenten la animación a la lectura, clubs de lectura y debata dinamizados por la bibliotecaria.</p>				



-Bloque A, B, C y D lengua	Todo el curso (martes)	Infantil primaria	y	Tutores y bibliotecaria	A, B, C, D, E, H, I, J, M
Conciertos didácticos:					
Bloque A, B Música -Bloque C, Ciencias Sociales -Bloque A, B Lengua	Todo el curso según disponibilidad	Infantil primaria	y	Tutores y especialistas	A, C, D, E, J, M
Campaña teatro escolar:					
-Bloque A, B, C y D lengua	Todo el curso según disponibilidad	Infantil primaria	y	Tutores y especialistas	A, B, C, D, E, M
Biblioteca de Segovia:					
-Bloque A, B, C y D lengua	Todo el curso según disponibilidad	Infantil Primaria	y	Profesorado del Centro	A, B, C, D, E, M
Proyecto 50/50 escuelas en transición.					
Bloque B Ciencias Sociales -Bloque G Educación Física - Bloque B Ciencias Naturales -Bloque A, B, C y D lengua	Todo el curso según disponibilidad	Infantil Primaria	y	Profesorado del Centro	A, B, C, D, E, M
1º TRIMESTRE					
Cuentacuentos: Familiares de los alumnos vienen a contar un cuento o leer una lectura, una vez al mes aproximadamente.					
-Bloque A, B, C y D lengua	Todo el curso	Infantil primaria	y	Comunidad educativa, tutores y profesores especialistas	A, C, D, E, M



<p>Halloween: El jueves 30 de octubre los alumnos vienen disfrazados al centro como actividad final de la semana. Desde el área de inglés se trabaja esta festividad y diferentes aspectos de la cultura anglosajona.</p>					
<p>-Bloque A, B y C de Lengua Extranjera -Bloque B Lengua</p>	<p>jueves 30 octubre</p>	<p>Infantil y primaria</p>	<p>Tutores y profesores especialistas</p>	<p>A, C, D, E, F, M</p>	
<p>Día de las Capacidades diferentes: El día 3 de diciembre, coincidiendo con la celebración del día Internacional de la Discapacidad realizamos una serie de talleres y juegos de deporte adaptado por estaciones en grupos multinivel en el pabellón polideportivo de la localidad.</p>					
<p>-Bloque A, B Lengua -Bloque F matemáticas - Bloque A Ciencias Naturales</p>	<p>Martes 3 de diciembre</p>	<p>Infantil y primaria</p>	<p>Tutores y profesores especialistas</p>	<p>A, B, C, D, E, M</p>	
<p>Día de la Constitución Española: Celebración del día de la constitución española. Diferentes actividades adaptadas a cada curso (trabajos, lecturas, manualidades etc.)</p>					
<p>-Bloque C Ciencias Sociales -Bloque A, B Lengua</p>	<p>Lunes 5 de diciembre</p>	<p>Infantil y primaria</p>	<p>Tutores</p>	<p>A, B, C, D, E, H, M</p>	
<p>Festival de Invierno: Festival de invierno con diferentes actuaciones de cada uno de los cursos con la participación de las familias.</p>					
<p>-Bloque A, B Lengua -Bloque F matemáticas - Bloque B Educación Plástica y Visual -Bloque C Ciencias Sociales -Bloque C Ciencia Naturales Bloque C Lengua Extranjera</p>	<p>Viernes 20 de diciembre</p>	<p>Infantil y primaria</p>	<p>Tutores y profesores especialistas</p>	<p>A, B, C, D, E, F, J, M</p>	
<p>Visita personaje navideño:</p>					



-Bloque A, B, C y D lengua	Semana 18- 22 diciembre	Infantil y 1º primaria	Tutores y especialistas	A, C, D, E, M
Talleres RED XXI Inteligencia artificial:				
Bloque B Ciencias Sociales -Bloque G Educación Física - Bloque B Ciencias Naturales -Bloque A, B, C y D lengua	Martes 12 de noviembre	6º	Tutor y especialista.	A, B, C, E, F, I
Día de la Igualdad de genero				
-Bloque A, B, C Lengua - Bloque C Ciencias Sociales	Lunes 25 de noviembre	Infantil y primaria	Tutores y especialistas	A, B, C, D, E, M
2º TRIMESTRE				
Día de la Paz: Celebración del día de la paz con diferentes actividades por grupos internivel.				
-Bloque A, B, C Lengua - Bloque F Matemáticas - Bloque C Ciencias Sociales	jueves 30 de enero	Infantil y primaria	Tutores y especialistas	A, B, C, D, E, M
Carnaval: Actividades relacionadas con la festividad de carnaval durante toda la semana: "Patarrona manda" con fiesta final de disfraces el viernes. Este año el tema ha sido Épocas de la historia.				
-Bloque A, B Música -Bloque C, Ciencias Sociales -Bloque A, B Lengua	Semana 24- 28 febrero	Infantil y primaria	Tutores y especialistas	A, C, D, E, J, M
Día Internacional de la mujer trabajadora: Celebración del día de la mujer con diferentes actividades por grupos internivel.				



-Bloque A, B, C, D Lengua -Bloque C Ciencias Sociales Bloque F Matemáticas	Viernes 7 marzo	Infantil primaria	y	Tutores y especialistas	A, B, C, D, E, M
Magia en inglés: Espectáculo de magia en inglés adaptado a cada nivel.					
-Bloque A, B, C Inglés	Jueves 27 marzo	Infantil primaria	y	Tutores y profesores de inglés	A, C, D, E, F, J
Taller Fundación ANAR. Acoso Escolar y Bulling: talleres de convivencia y prevención del acoso escolar y bulling.					
-Bloque C Ciencias Sociales -Bloque A, B Lengua -Bloque F Matemáticas	2º, trimestre	3º primaria	y	Tutores y profesores de inglés	A, B, C, D, E, K, M
Fiesta del agua: juegos deportivos: actividad grupal por el entorno y juegos deportivos en el polideportivo municipal y en el colegio.					
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua	Lunes 23 de junio	1º-6º Primaria		Tutores y especialistas	A, B, C, D, E, F, K, M, N
3º TRIMESTRE					
Día del Libro/Día de Castilla y León: Actividades relacionadas con el Plan de la lectura para celebrar el día del libro y el día de la Comunidad de Castilla y León.					
-Bloque A, B, C y D lengua	Viernes 25 de abril	Infantil primaria	y	Tutores y especialistas	A, B, C, D, E, H, J, M, Ñ
Ruta en Bicicleta: Ruta en bici por el entorno de Trescasas.					





<p>--Bloque A, C Ciencias Naturales</p> <p>-Bloque C Ciencias Sociales</p> <p>-Bloque A, B, F Educación física</p>	<p>2º o 3º trimestre</p>	<p>1º, 2º, 3º, 4º, 5º y 6º primaria</p>	<p>Tutores y profesores especialistas.</p> <p>Familias</p>	<p>A, B, C, E, H, K, L, M, N, O</p>
<p>Excursión fin de curso a la Granja Escuela: Visita a la Granja Escuela, realización de talleres y actividades variadas.</p>				
<p>- Bloque A, C Ciencias Naturales</p> <p>-Bloque A, C Ciencias Sociales</p> <p>-Bloque F Educación física</p> <p>-Bloque B Lengua</p>	<p>2º o 3º trimestre</p>	<p>Infantil</p>	<p>Tutores y especialistas</p>	<p>A, B, C, D, E, F, H, K, L, M, O</p>
<p>Día del Medio Ambiente</p> <p>Salida al entorno (Marcha CAÑADA, CACERAS...): Salidas por el pueblo y alrededores para conocer los recursos de los que dispone la localidad y el entorno.</p>				
<p>-Bloque A, C Ciencias Naturales</p> <p>-Bloque A, C Ciencias Sociales</p> <p>-Bloque A, B, F Educación física</p> <p>-Bloque B Lengua</p>	<p>5 de junio</p>	<p>Infantil y primaria</p>	<p>Tutores y especialistas</p>	<p>A, B, C, D, E, H, K, L, M, N, O</p>
<p>Yo Contigo, teatro en el aula:</p>				
<p>-Bloque A, B, C y D lengua</p>	<p>Martes (de octubre a abril)</p>	<p>6º primaria</p>	<p>Profesor Yo contigo y profesorado del centro</p>	<p>A, B, C, D, E, M</p>
<p>Visita Palacio de Riofrío:</p>				



<p>Bloque A, B, C y D lengua Bloque A, C Ciencias Naturales -Bloque A, C Ciencias Sociales</p>	<p>2º o 3º trimestre</p>	<p>Infantil y 1º primaria</p>	<p>Tutores y especialistas</p>	<p>A, B, C, D, E, M</p>
<p>Visita al parque de bomberos:</p>				
<p>Bloque A, B, C y D lengua Bloque A, C Ciencias Naturales -Bloque A, C Ciencias Sociales</p>	<p>Según disponibilidad</p>	<p>Infantil y 1º primaria</p>	<p>Tutores y especialistas</p>	<p>A, B, C, D, E, M</p>
<p>Talleres del Plan de Seguridad y confianza digital:</p>				
<p>Bloque B Ciencias Sociales -Bloque G Educación Física - Bloque B Ciencias Naturales -Bloque A, B, C y D lengua</p>	<p>Según disponibilidad</p>	<p>4º, 5º y 6º</p>	<p>Tutores y especialistas</p>	<p>A, B, C, E, F, I</p>
<p>Steam Talent Kids (STK):</p>				
<p>Bloque B Ciencias Sociales -Bloque G Educación Física - Bloque B Ciencias Naturales -Bloque A, B, C y D lengua</p>	<p>Según convocatoria</p>	<p>4º, 5º y 6º</p>	<p>Tutores y especialistas</p>	<p>A, B, C, E, F, I</p>
<p>Senderismo:</p>				



Bloque A, C Ciencias Naturales -Bloque A, C Ciencias Sociales -Bloque A, B, F Educación física	2º o 3º trimestre	Primaria	Tutores y especialistas	A, B, C, E, H, K, L, M, N, O
Programa TE APUNTAS:				
-Bloque A, B, C y D lengua	3º trimestre	5º y 6º	Tutores	A, B, C, D, E, M
Programa Discover:				
-Bloque A, B, C y D lengua	Todo el curso	5º y 6º	Tutores	A, B, C, D, E, M
Salida museos Madrid/Valladolid:				
Bloque A, B, C y D lengua Bloque A, C Ciencias Naturales -Bloque A, C Ciencias Sociales	2º trimestre	De 1º a 6º	Tutores y especialistas	A, B, C, D, E, M
Excursión fin de curso:				
Bloque A, B, C y D lengua Bloque A, C Ciencias Naturales -Bloque A, C Ciencias Sociales	3º trimestre	De 1º a 6º	Tutores y especialistas	A, B, C, D, E, M
Titirimundi				
Bloque A, B, C y D lengua	3º trimestre	Infantil y primaria	Tutores y especialistas	A, B, C, D, E, M



Desayuno Saludable				
Bloque A, C Ciencias Naturales -Bloque A, C Ciencias Sociales -Bloque A, B, F Educación física	Mayo 2025	Infantil y primaria	Tutores y especialistas	A, B, C, E, H, K, L, M, N, O
CrieTIC:				
-Bloque B Ciencias Sociales -Bloque G Educación Física - Bloque B Ciencias Naturales -Bloque A, B, C y D lengua	Según disponibilidad	3º y 4º Primaria	Empresa Monitores	A, B, C, E, F, I

ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES:

ACTIVIDADES PROGRAMADAS	REALIZACIÓN (FECHAS PREVISTAS)	PARTICIPANTES Y CURSOS	RESPONSABLES ACOMPAÑANTES COLABORADORES	OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD
Atletismo: Deporte en equipo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales	Martes (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Club deportivo Monitores	A, C, D, E, K, M



-Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua				
Baloncesto: Deporte en equipo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua	Jueves (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Club deportivo Segodeporte Monitores	A, C, D, E, K, M
Futbol sala: Deporte en equipo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua	Martes y viernes (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Club deportivo Escuelas deportivas Monitores	A, C, D, E, K, M
Hockey: Deporte en equipo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales	Miércoles (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Club deportivo Monitores	A, C, D, E, K, M



-Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua				
Robótica: Programación de forma interactiva.				
-Bloque B Ciencias Sociales -Bloque G Educación Física - Bloque B Ciencias Naturales	Martes (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Empresa Monitores	A, B, C, E, F, I
Tenis de mesa: Deporte en pareja.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua	jueves (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Escuelas deportivas Monitores	A, C, D, E, K, M
Fútbol masculino: actividad que desarrolla la función motriz del cuerpo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua	Miércoles y viernes (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Escuelas deportivas Monitores	A, C, D, E, K, M



Fútbol femenino: actividad que desarrolla la función motriz del cuerpo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física  -Bloque A Ciencias Sociales  -Bloque C Ciencias Naturales  -Bloque C, E, F Matemáticas  -Bloque B Lengua	Miércoles y viernes (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Escuelas deportivas  Monitores	A, C, D, E, K, M
Pádel: Deporte en equipo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física  -Bloque A Ciencias Sociales  -Bloque C Ciencias Naturales  -Bloque C, E, F Matemáticas  -Bloque B Lengua	Por determinar (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Escuelas deportivas  Monitores	A, C, D, E, K, M
Judo: Deporte en equipo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física  -Bloque A Ciencias Sociales  -Bloque C Ciencias Naturales  -Bloque C, E, F Matemáticas  -Bloque B Lengua	Lunes y miércoles (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Escuelas deportivas  Monitores	A, C, D, E, K, M
Inglés: Lengua extranjera a través de actividades y juegos.				



-Bloque A, B, C Inglés -Bloque B Lengua	Miércoles (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Empresa Monitores	A, B, C, D, E, F, M
Patines: Deporte en equipo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua	Viernes (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Escuelas deportivas Monitores	A, C, D, E, K, M
Taller de biblioteca y club de lectura: Actividades con relación al fomento de la lectura.				
-Bloque A, B, C y D lengua	Lunes, martes, miércoles, jueves y viernes (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Profesorado del Centro	A, B, C, D, E, M
Robótica				
-Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas	Martes (octubre-junio)	Infantil y primaria	Monitores	A, B, C, E, F, I
MTB: Deporte en individual y en equipo.				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales	Martes y jueves (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Escuelas deportivas Monitores	A, C, D, E, K, M





-Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua				
Ajedrez: deporte en parejas				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua	Viernes (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Escuelas deportivas Monitores	A, C, D, E, K, M
Voleibol: deporte en equipo				
-Bloque A, B, C, D, F Educación física -Bloque A Ciencias Sociales -Bloque C Ciencias Naturales -Bloque C, E, F Matemáticas -Bloque B Lengua	Lunes (septiembre-junio)	Infantil y Primaria	Escuelas deportivas Monitores	A, C, D, E, K, M



4. PROPUESTA PEDAGÓGICA / CURRICULAR.	
¿Se efectuó alguna modificación de la propuesta/propuestas del curso anterior?	NO
¿Se ha previsto efectuar alguna modificación en la propuesta pedagógica/curricular de las enseñanzas que imparte el centro?	NO
Si la respuesta es afirmativa mencionar el apartado/apartados previstos:	
Incorporar como <b>Anexo I solamente</b> las modificaciones introducidas en la propuesta/s que corresponda	

5. PROGRAMACIONES DIDÁCTICAS QUE SE TIENEN PREVISTO MODIFICAR
Se realiza una revisión de todas las programaciones didácticas de cada área en cada curso. Estas programaciones se remiten en fecha 30-10-2024 a la inspección educativa.

6. DOCUMENTO DE ORGANIZACIÓN DE CENTRO (DOC).	
Fecha de remisión a la Dirección Provincial de Educación mediante el Portal de Educación	21/10/2024

7. PLANES, PROGRAMAS Y PROYECTOS:
En el anexo de este documento se incluyen los planes, programas y proyectos que se desarrollarán en el centro en este curso escolar.

5 MECANISMOS PARA DAR PUBLICIDAD A LA PGA
La PGA debe ser accesible a la comunidad educativa por tanto se publicará en la página web del centro excluyendo del documento datos personales. Así mismo se comunicará a las familias por correo electrónico la disponibilidad en la web del documento para su consulta.

8. EVALUACIÓN DE LA PGA:
5.1 Agentes evaluadores. 1. Equipo Directivo 2. Ciclos 3. Participación Comunidad Educativa
5.2 Momentos de la evaluación. 1. Formativa o continua 2. Final o de impacto
5.3 Herramientas e indicadores de evaluación. Otros: ✓ Actas de reuniones semanales de ciclo. ✓ Memoria final del curso elaborada por el claustro de profesores.



**9. FECHA Y FIRMA DEL DIRECTOR/A O TITULAR DEL CENTRO:**

En SEGOVIA , a 31/10/2024

Fdo.: Javier Calle Martín